

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato rimane di 60/100. Esso è costituito dalla somma dei punteggi riportati nelle prove scritte e nel colloquio e dal credito scolastico.

**Prove scritte:** il totale dei punti è 45, ripartiti in ugual misura tra le tre prove (da 0 a 15 punti ciascuna). A ciascuna delle prove scritte giudicata sufficiente non potrà essere attribuito un punteggio inferiore a 10.

**Colloquio:** secondo la nuova normativa il punteggio passa da 35 a 30; i 5 punti tolti al colloquio sono stati aggiunti al punteggio di credito scolastico, rispettando le fasce corrispondenti alla media dei voti riportati dallo studente nello scrutinio finale.

**Credito scolastico:** la nuova legge sull'esame di Stato ne ha modificato il punteggio, portandone il massimo da 20 a 25 punti, per valorizzare la carriera scolastica dello studente. L'aumento di punti è stato attribuito in misura maggiore alla fascia corrispondente alla media dei voti da 8 a 10, con l'intento di premiare il merito e in particolare l'eccellenza dello studente nel percorso scolastico.

Il credito scolastico viene attribuito in base alla seguente tabella, che sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323.

**TABELLA A**  
**CREDITO SCOLASTICO**  
**Candidati interni**

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	6-8	7-9

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero.

Limitatamente all'ultimo anno del corso di studi, anche al candidato che ha conseguito nello scrutinio finale una media  $M$  dei voti tale che  $5 < M < 6$ , è attribuito un credito scolastico compreso nella banda di oscillazione di punti 1-3. Al candidato che ha conseguito una media  $M < 5$  non è attribuito alcun credito scolastico.

Nota –  $M$  rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media  $M$  dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. All'alunno che ha riportato la sospensione del giudizio di ammissione alla penultima classe o all'ultima classe del corso di studi non va attribuito alcun credito, in quanto la valutazione avverrà,

ai sensi della nuova normativa contenuta nell' Ordinanza ministeriale n. 92 del 05 novembre 2007, dopo aver accertato l'avvenuto superamento del debito.

La verifica ha luogo, per tutti gli alunni che hanno riportato la sospensione del giudizio e in tutte le discipline oggetto di debito, nell'ultima settimana di agosto. L'accertamento prevede solo una prova orale, con esercizi svolti contestualmente ove la materia comporti anche la prova scritta; la valutazione ha luogo sul percorso di lavoro assegnato allo studente e comunicato contestualmente al debito; gli esami si svolgono per gruppi disciplinari e sono tenuti dai docenti della classe frequentata dall'alunno durante l'anno, ai quali spetta il compito di accertare l'avvenuto superamento del debito; il docente che ha tenuto il corso di recupero, ove sia diverso, può avere eventualmente funzione consultiva ; la valutazione finale spetta al Consiglio di classe perfetto.

### **TABELLA B**

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 7 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)

#### **CREDITO SCOLASTICO Candidati esterni - Esami di idoneità**

Media dei voti inseguiti in esami di idoneità	Credito scolastico (Punti)
$M = 6$	3
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 10$	6-8

Nota – M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità. Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

### **TABELLA C**

(sostituisce la tabella prevista dall'art. 11, comma 8 del decreto del D. P. R. 23 luglio 1998, n.323).

#### **CREDITO SCOLASTICO Candidati esterni – prove preliminari**

Media dei voti delle prove preliminari	Credito scolastico
$M = 6$	3
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 10$	6-8

Nota – M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari. Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 o per 3 in caso di prove preliminari relative, rispettivamente, a 2 o a 3 anni di corso. Esso va espresso in numero intero.

## I criteri per l'attribuzione del credito scolastico

### I principi ispiratori

La **trasparenza** nell'attribuzione del punteggio.

L'assoluta consapevolezza della **preminenza delle attività curricolari**.

### La procedura

**Gli alunni**, a partire dalla classe terza, **devono consegnare la documentazione utile** all'attribuzione del credito **in Segreteria entro la data del 15 maggio**.

Il **Consiglio di Classe**, nello scrutinio finale, valuta l' idoneità della documentazione presentata dai singoli allievi ai fini dell'attribuzione del credito formativo e scolastico.

### I parametri

Il punteggio più alto della fascia di appartenenza viene attribuito ad ogni studente che abbia conseguito per proprio merito una media  $\geq 0.50$  della fascia stessa (es. 6,50; 7,50; etc.).

Il consiglio di classe può derogare a tale parametro in caso di:

- accertati e seri problemi di salute;
- gravi problemi familiari;
- evidente svantaggio sociale.

Danno luogo a **credito scolastico, da riconoscere nei voti della/e materia/e coinvolte**, le attività anche pomeridiane a cui l'alunno/a partecipa, quali:

- Olimpiadi della Matematica (matematica);
- Corso di Primo Soccorso (educazione fisica);
- Corso di lingua svolto in vacanza-studio all'estero senza certificazione finale;
- Iniziative di breve impegno (partecipazione a conferenze – dibattiti – visite brevi, ecc.).

Il **credito formativo** sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di **attività certificate da enti riconosciuti**, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Potranno essere riconosciuti, attribuendo il punteggio più alto della fascia di appartenenza, anche con **media = 6,10 o 7,10**, ecc., i **crediti formativi** acquisiti con la partecipazione a:

a) **attività non curricolari promosse dalla scuola** quali:

- frequenza di corsi per il conseguimento della **patente ECDL**;
- superamento del test finale del corso di **Primo Soccorso** valido per il conseguimento dell'Attestato di Operatore Volontario di IV livello;
- frequenza dei PON con svolgimento dell'eventuale test finale;
- partecipazione alle attività promosse dalla scuola quali il corso di teatro, corsi di potenziamento linguistico, ecc.

b) **iniziative esterne alla scuola**, cioè organizzate da terzi e non dalla scuola e scelte autonomamente dall'alunno/a oppure iniziative promosse da terzi a cui la scuola aderisce ufficialmente con la sua partecipazione, quali:

- conseguimento della patente europea ECDL;

- superamento di prove sostenute presso istituti e scuole riconosciute dal Ministero della P.I. (ad esempio: corsi di lingue, esame del “PITMAN QUALIFICATIONS”, conservatorio);
- attività di socializzazione e volontariato certificate da enti, associazioni o dal responsabile del progetto, che si siano protratte per tutto l’anno scolastico;
- attività sportive certificate da società riconosciute dalla Federazione o Enti di promozione sportiva e svolte a livello agonistico.

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell’Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l’iniziativa stessa con un attestato in cui siano descritti l’iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

**Se all’alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all’interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio che vada oltre la banda di oscillazione e la fascia di credito raggiunto.**

### **Sospensione del giudizio e Debiti Formativi**

Il debito formativo viene attribuito agli studenti che, al termine dell’anno scolastico, in sede di scrutinio finale, presentino un’insufficienza non grave in una o più discipline, comunque non tale da determinare una carenza nella preparazione complessiva ( O.M. n° 90 - 2001, art. -13 ).

### **L’ Esame di Stato**

La riforma dell’esame di stato regolata dalla legge n. 425 del 10.12.1997, richiede alcune prestazioni particolari: è il caso della modalità di svolgimento della prima prova alternativa al classico tema, della terza prova “ pluridisciplinare” e della prova orale che verte sulle materie dell’ultimo anno e ha carattere “multidisciplinare”.

Le attività didattiche sono, quindi, organizzate in modo tale da consentire agli alunni di gestirsi l’esame nelle migliori condizioni di preparazione. Al fine di consentire agli alunni di sostenere con successo sia le prove scritte sia il colloquio d’esame, sono organizzate nel corso dell’anno attività didattiche mirate, prove di esercitazioni e di simulazione su argomenti anche a carattere pluridisciplinare.