

P R O G E T T I

2008/2009

Attività e progetti

Al fine di integrare e potenziare il Curriculum formativo degli alunni sono state promosse attività e progetti laboratoriali, da intendersi non solo come luogo fisico, ma soprattutto come metodo di lavoro e di ricerca, come base di un percorso attivo che coinvolge l'alunno, ed è da stimolo all'utilizzo ed al potenziamento di linguaggi espressivi e comunicativi verbali e multimediali.

Il laboratorio diventa luogo in cui si favorisce l'elaborazione del pensiero e la progettazione di percorsi alternativi.

Gli alunni sono coinvolti nel momento attivo del saper fare, momento in cui la teoria non solo perde il ruolo di tradizionale protagonista del processo d'apprendimento/insegnamento, ma diviene strumento per guidare ed organizzare l'azione pratica e reale, giungendo alla sintesi spontanea tra "teoria e pratica" che è elemento fondamentale della didattica. Tutti i percorsi didattici e metodologici previsti nel presente documento mirano ad ampliare ed integrare le normali attività curriculari nell'ottica del "saper fare" e "saper essere".

Particolare importanza è data all'accoglienza, che mira ad agevolare l'inserimento dei nuovi studenti favorendo la creazione di rapporti positivi con l'istituzione scolastica, con i docenti, col gruppo dei compagni ed avviando ad affrontare correttamente gli impegni di lavoro attraverso adeguate metodologie di studio rimuovendo quegli ostacoli oggettivi o soggettivi che possano condizionare negativamente l'inserimento e l'apprendimento.

Oltre ai progetti di seguito elencati, i consigli di classe, interclasse e intersezione, possono approvare, compatibilmente con le risorse finanziarie e la relativa autorizzazione della dirigenza, incontri con esperti esterni o l'adesione a progetti e iniziative promosse da associazioni culturali e da istituzioni pubbliche e private con le finalità didattico educative del POF.

La scheda POF riassume in un quadro sintetico gli elementi principali di un progetto (responsabile, obiettivi, durata, risorse necessarie) del piano dell'offerta formativa e ne consente una visione uniforme. Contiene gli elementi necessari e sufficienti per consentire al D. S., al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi ed al responsabile del progetto, di dare una quantificazione relativa ai materiali ed al personale impegnato, sulla base delle esigenze espresse dagli organi collegiali.

La valutazione dei progetti, oltre che nelle sedi istituzionali degli organi collegiali, avverrà attraverso un focus group, composto dal Dirigente scolastico, dal Gruppo di Progetto e dalle Funzioni strumentali, che provvederanno ad analizzare i dati raccolti ed a stilare una scheda finale sui risultati raggiunti.

Elenco Progetti

1. Progetto assistenza alunni diversamente abili (O.S.A.) Referente: Dirigente Scolastico- Prof. Caloia Francesco
2. Formazione e aggiornamento personale docente ed ATA Referente: D'Amelio Giulietta (Funzione Strumentale)
3. Progetto scuola sicura Referente: Petruzzo Raffaele – Esperto esterno
4. Viaggi di istruzione Referente: Intonti Maria Amelia (Funzione Strumentale)
5. Accoglienza, Orientamento, Metodo di studio Referente: Macchiarelli Fiorella (Funzione Strumentale)
6. Stage (cl. IV L.S.S.) Referente: Moscatelli Giuseppina
7. Patente Europea del Computer (ECDL) Referente: Cicarelli Domenico
8. Laboratorio di Storia Referente: D'Alessandro Maria Liberata
9. Progetto settimana nazionale della musica a scuola Referente: Paradiso Ida
10. Progetto Biblioteca Referente: Vinciguerra Domenico
11. Progetto Giornate celebrative – mostre – concorsi e pubblicazioni Referente: Di Ieso Immacolata
12. Patentino Referente: Intonti Maria Amelia (Funzione Strumentale)
13. Attività di promozione dell'Istituto Referente: D'Amelio Giulietta (Funzione Strumentale)
14. Promozione della salute, CIC Referente: Intonti Maria Amelia (Funzione Strumentale)
15. Progetto certificazione dei livelli linguistici (Inglese – Francese – Spagnolo) Referente: Bruno Amalia
16. Laboratorio di comunicazione giornalistica Referente: Picone Carlo
17. La Qualità è... Referente: Secreti Isabella (Funzione Strumentale)
18. La pace cammina con me Referente: Scaperrotta Alda
19. Progetti P.O.N. Fondi Sociali Europei: “Competenze per lo sviluppo” Referente: Cicarelli Domenico
20. Progetti P.O.N. Fondi Europei Sviluppo Regionale: “Ambienti per l'apprendimento” Referente: Cicarelli Domenico
21. Progetto Comenius Referente: Giacobbe Rocco Antonio

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/ 1

Progetto assistenza alunni diversamente abili
Referente: Dirigente Scolastico- Prof. Caloia Francesco
1.1 Obiettivi Assistenza agli alunni disabili nello svolgimento dei programmi individuali nelle attività scolastiche, sociali, ricreative e nei viaggi di istruzione; assistenza in tutti i bisogni e le esigenze quotidiane che essi non sono in grado di soddisfare perché limitati dal proprio handicap promuovendone, possibilmente, l'autonomia e la socializzazione.
1.2 Durata Anno scolastico 2008/2009
1.3 Risorse umane Il progetto nasce grazie all'Amministrazione Provinciale, che ha deliberato di assegnare direttamente alle istituzioni scolastiche le risorse umane e finanziarie per garantire il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia, la comunicazione e l'integrazione degli alunni diversamente abili, iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Avellino per l'anno scolastico 2008/2009.
1.4 Beni e servizi Aule scolastiche, palestra e laboratori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Caloia Francesco)

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/2

Formazione e aggiornamento personale docente ed ATA
Referente: D'Amelio Giulietta (Funzione strumentale)
1.1 Obiettivi Acquisire conoscenze e competenze docimologiche sempre più funzionali al processo di insegnamento/apprendimento; Conoscere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela della privacy; Migliorare le competenze professionali attraverso l'uso delle nuove tecnologie; Acquisire una più spiccata consapevolezza dell'importanza e dell'efficacia di un comportamento deontologicamente adeguato da assumere nei luoghi di lavoro e nelle relazioni con il pubblico; Offrire al personale docente ed ATA una puntuale e completa informazione in ordine alle iniziative ed alle opportunità di formazione e aggiornamento al fine di garantire agli stessi il diritto alla formazione permanente in servizio.
1.2 Corsi. Destinatari. Durata. svolgimento Corso sulla valutazione , destinato al personale docente, della durata di 12 ore (quattro incontri di tre ore), periodo dicembre/febbraio; relatori da individuare e contattare. Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, destinato al personale docente ed ATA, della durata di quattro ore (periodo: marzo), relatore dott. Petroccione. Corso sulla privacy , destinato al personale docente ed ATA, della durata di quattro ore (periodo: marzo), relatore da individuare e contattare. Corso di didattica e nuove tecnologie , destinato al personale docente ed ATA, della durata di 18 ore (sei incontri di tre ore: tre nel mese di novembre e tre nel mese di dicembre), a cura del prof. D. Ciccarelli. Corso di relazione con il pubblico , destinato al personale ATA, della durata di 4 ore (periodo: novembre); relatore da individuare e contattare.
1.3 Risorse umane Docenti interni ed esterni alla scuola da retribuire con appositi fondi.

1.4 Beni e servizi

I corsi saranno realizzati nei locali dell'Istituto con l'utilizzo dei relativi supporti tecnologici, informativi e multimediali. Verranno prodotte, inoltre, dispense e somministrate schede di gradimento.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso” di Ariano Irpino

Progetto/3

Progetto scuola sicura

(Programma di adeguamento alle norme di cui alla legge 626)

Referente: Petruzzo Raffaele (Esperto esterno)

1.1 Obiettivi

Il progetto prevede la realizzazione delle misure per la tutela della salute e sicurezza nella scuola.

Le principali finalità di questo progetto sono:

- Predisposizione e aggiornamento del documento di analisi e valutazione dei rischi;
- Predisposizione ed applicazione di un piano di evacuazione e sfollamento;
- Formazione dei componenti ed attivazione del gruppo servizi prevenzione e protezione (partecipazione al corso obbligatorio Moduli B e C);
- Preparazione all'evacuazione con analisi del piano di evacuazione e prove di simulazione;
- Predisposizione o adeguamento delle attrezzature per la prevenzione, riduzione e eliminazione dei rischi;
- Formazione e sensibilizzazione in materia di sicurezza nella scuola;
- Informazione sulla sicurezza.

Al dirigente scolastico spettano decisioni in merito alla valutazione dei rischi nell'ambiente di lavoro per la tutela della salute e della sicurezza di tutti i soggetti che operano nella scuola: alunni, docenti, personale non docente, utenza.

1.2 Temi

I temi che saranno trattati nella formazione degli alunni, dei docenti e del personale ATA si propongono di fornire ai partecipanti informazioni, conoscenze e competenze:

- Sul concetto di rischio;
- Su materie come Soccorso Sanitario, legislazione antincendio, predisposizione di un piano scolastico per le emergenze;
- Sugli aspetti psicologici delle emergenze collettive, con particolare riferimento al controllo del panico nell'età evolutiva;
- Sugli eventi calamitosi che possono colpire il territorio cittadino e provinciale;
- Sulle misure di auto-protezione da attivare in caso d'incendio, evento sismico e di primo soccorso sanitario;
- Sull'organizzazione della protezione civile e "catena dei soccorsi", con particolare riferimento alla scuola;
- Sulle norme di prevenzione degli incendi negli edifici scolastici;
- Sulle responsabilità dei Capi d'Istituto in caso di incidente;
- Sugli aspetti giuridici degli infortuni scolastici in relazione al ruolo dell'insegnante;
- Sulla prevenzione degli incidenti negli ambienti di vita e di lavoro, prestando particolare attenzione agli incidenti in ambito scolastico. A tal fine è prevista la programmazione annuale della giornata "Conosci la tua scuola" nelle scuole di ogni ordine e grado, con l'obiettivo di una prima informazione degli allievi sulla struttura dell'edificio, sull'ubicazione sia dei presidi di sicurezza (estintori, idranti, interruttori di emergenza e uscite di sicurezza), sia del punto o dei punti di raccolta esterni, facilmente raggiungibili da tutti gli allievi e dal personale in caso di abbandono dell'edificio scolastico;

L'installazione, in ogni piano, delle carte generali dell'edificio: sulla carta dovranno essere indicati i percorsi privilegiati per l'abbandono e l'indicazione dei presidi di sicurezza;

La raccolta ragionata di materiale didattico sulla protezione civile, da mettere a disposizione delle scuole.

Per concludere, è indispensabile affermare che in caso di emergenza non è sufficiente l'intervento di strutture ad hoc: la conoscenza dei modi di comportamento che un qualsiasi cittadino deve tenere al verificarsi di un evento calamitoso deve essere appresa fin dal tempo della scuola, con lezioni specifiche sia degli addetti ai lavori, come Vigili del Fuoco, volontari di Protezione Civile ed altri, ma anche dell'insegnante che deve stimolare il giovane, lo studente ad una maggiore partecipazione alla vita sociale di un paese. Creare una coscienza di Protezione civile è l'obiettivo che da anni le strutture che operano in questo campo stanno portando avanti. Conoscere semplici norme di comportamento in caso di emergenza può salvare la propria vita e quella degli altri.

1.3 Durata

Il Progetto si attuerà nel corso dell'anno scolastico 2008/2009.

1.4 Risorse umane

Prof. Arch. Petruzzo Raffaele – RSSP – Specializzazione professionale in materia di sicurezza ai sensi delle leggi 626/94 e 494/96, relatore.

Prof.ssa Intonti Maria Amelia e Sig. Tascione Marino – Gestione Primo Soccorso.

Sig. Ciasullo Guido – Prevenzione e Protezione.

Sig. Martella Carlo – R.L.S.

Sigg. Martella Carlo e Stanco Pasquale – Antincendio.

1.1 Beni e servizi

Dal punto di vista organizzativo e logistico si potrà contare sui mezzi messi a disposizione dall'Istituto (tecnologie multimediali e carta per dispense).

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/4

Viaggi di istruzione

Responsabile del progetto: **Intonti Maria Amelia**

Premessa:

Fare un viaggio d'istruzione significa arricchire l'offerta formativa attraverso particolari aspetti “culturali monumentali, paesaggistici folcloristici e professionali”. Visitare un territorio, conoscerne il contesto ambientale, gustarne i profumi e i sapori, può infatti rappresentare un particolare spunto accessorio per la didattica proposta in classe.

La necessità del divertimento dei giovani, abbinata ad un'esperienza culturale, può rappresentare una miscela di sorprendente efficacia per la crescita dei ragazzi.

Finalità:

- A. offrire agli studenti l'opportunità di un viaggio in una località di interesse artistico e culturale;
- B. educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra-scolastico;
- C. favorire la socializzazione tra studenti della stessa classe e dell'Istituto.

Obiettivi educativi:

- Suscitare sentimenti di interesse e di amore per le città d'arte e per la natura.
- Prendere coscienza del rapporto scambievole esistente fra l'uomo e il suo ambiente e la sua storia.
- Sensibilizzare lo studente alla considerazione della natura non solo come elemento da sfruttare, ma come “risorsa di vita”.
- Socializzare attraverso una esperienza comune come una visita guidata.

Indicatori: n. viaggi e uscite didattiche organizzate; n. alunni e classi coinvolte; gradimento degli utenti, raccolta dati, focus group.

Metodologia:

- Esperienze di ricerca e comunicazione;
- Percorsi di visite guidate sul territorio mirati a privilegiare determinati aspetti urbanistici, monumentali ed architettonici ed ambientali.

Mete dei viaggi e destinatari:

Classi I- II- III- L. Linguistico - L.S.Sociali

Visita delle Solfatare di Pozzuoli e del castello di Baia + visita della città di Napoli.

Classi IV- V L.Linguistico - L.S.Sociali

Visita dell' Osservatorio di Astrofisica di Napoli.

Classi IV e V L. Linguistico L. S. Sociali

Giornata a Montecitorio e al Senato

Le **classi III** del L.S.S. parteciperanno al progetto “La pace cammina con me”, che prevede un viaggio d’istruzione di 2 gg. ad Assisi.

Classi III LL SS

Nell’ambito del progetto “GIORNATA DELLA MEMORIA “
Uscita per assistere ad una manifestazione teatrale a Mirabella Eclano.

Classi III -IV-V -L. Linguistico - L.S. Sociali
Teatro in lingua straniera.

Classi III – IV L. Linguistico – L. S. Sociali

Visita Grotte di Pertosa per assistere alla manifestazione teatrale: “L’Inferno di Dante”.

Nell' ambito del laboratorio di storia sono state programmate alcune visite guidate, nello specifico:

Classi prime:

Paleolab di Pietraroja (BN) e centro storico di Benevento,
in alternativa:Area archeologica e Museo di Paestum (SA).

Classi seconde:

Centro storico di Napoli:Castel dell'Ovo;
in alternativa: Complesso Monumentale di S. Lorenzo Maggiore.

Classi terze:

Castello Lancellotti – Lauro di Nola

Classi quarte:

Museo Napoleonico – Roma; Museo del Risorgimento – Roma.
In alternativa: Napoli.

Classi quinte:

Fosse Ardeatine – Roma.
In alternativa Mignano Montelungo

Viaggi di istruzione

Classi II- III L. Linguistico-L. S. Sociali gg 4
Visita della città di Ostuni e Lecce.

Classi IV -V L. Linguistico L.S.Sociali 5 gg
Viaggio d’Istruzione in Costa Azzurra

Per le classi che non parteciperanno viaggi di istruzione si effettuerà una visita guidata alla città di Caserta e del Borgo Vecchio.

Per la realizzazione dello Stage, le classi IV del L.S.S. effettueranno uscite sul territorio e zone limitrofe.

Nell’ambito del progetto “Orientamento” si prevedono le seguenti uscite:

Biogem – Ariano Irpino. Percorsi interattivi per l’orientamento universitario presso la città della Scienza di Napoli. Visita all’Università di Fisciano. Uscite sul territorio per contattare vari Enti.

Durata

Periodi stabiliti durante l’anno scolastico sulla base delle programmazioni didattiche dei vari docenti.

Beni e servizi

Agenzie di viaggi, Autobus.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/5

Accoglienza, Orientamento, Metodo di studio

Referente: Macchiarelli Fiorella (Funzione strumentale)

1.1 Obiettivi

Il progetto accoglienza intende realizzare attività di sostegno didattico, incrementare i rapporti con le famiglie, favorire l’inserimento dei nuovi alunni e guidarli nello studio. Il progetto orientamento, invece, intende rendere consapevoli gli alunni delle scelte future organizzando incontri con Università, Centro per l’impiego, aziende e pubbliche amministrazioni.

Gli obiettivi del progetto accoglienza sono quelli di promuovere l’incontro con le famiglie, motivare gli alunni ad una frequenza assidua e proficua, renderli consapevoli del valore dell’educazione. Il progetto è rivolto in prevalenza agli alunni delle classi prime ed agli alunni stranieri allo scopo di consentire in primo luogo il loro successo scolastico. A tal fine esso prevede l’attivazione di laboratori di italiano come L2 e la predisposizione di interventi di recupero in ambito disciplinare su segnalazione dei CdC.

Il progetto orientamento persegue l’obiettivo di favorire il possesso dell’autonomia nelle scelte relative al proseguimento degli studi universitari o all’inserimento nel mondo del lavoro, in sintonia con le attitudini e gli interessi dimostrati. Le classi interessate sono le 4° e le 5°. Saranno coinvolte le famiglie, gli enti locali e figure professionali.

1.2 Risorse umane

I docenti di riferimento per l’accoglienza sono tutti i docenti delle classi prime.

Per l’orientamento, invece, i docenti delle ultime classi.

Utili saranno anche le Agenzie varie di formazione professionale, le Università e il Centro per l’impiego di Ariano Irpino. Ci si potrà avvalere, inoltre, della collaborazione di esperti esterni.

1.3 Durata

Anno scolastico 2008/09 con le seguenti attività:

15 ottobre 2008 - Città della Scienza (NA) – percorsi interattivi per l’Orientamento.

Data da stabilire – Visita Università di Fisciano.

Data da stabilire – Biogem Ariano Irpino

Data da stabilire – Contatti con il Centro per l’Impiego di Ariano Irpino.

Data da stabilire – Visite sul territorio (Enti, Aziende, ecc.).

1.4 Beni e servizi

Aule, sala conferenze, fotocopiatrice e computer, mezzi di trasporto pubblico e privato, collaborazione personale ATA.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/6

“Stage” (classi quarte del Liceo delle Scienze Sociali)
Referente: Moscatelli Giuseppina
Tematica di indagine: GLI AGRITURISMI IN IRPINIA. Dalla conservazione delle tradizioni alla promozione del territorio.
1.1 Obiettivi Obiettivi generali Sapersi relazionare e confrontare con realtà sociali diverse da quelle proprie o abituali; Acquisire conoscenze specifiche e generali attraverso un percorso di approfondimento; Sviluppare la capacità di cogliere l’interdipendenza dei fenomeni sociali e saperli relazionare tra loro; Sviluppare la capacità di elaborare criticamente le conoscenze acquisite; Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche all’indagine sociale; Acquisire strumenti idonei per una lettura consapevole e critica del mondo contemporaneo; Contribuire allo sviluppo delle capacità di scelta del futuro percorso di studi e/o di lavoro. Obiettivi Specifici Gli obiettivi specifici ed i contenuti di riferimento verranno indicati dai docenti, coinvolti nell’attività dello stage, nei relativi piani di lavoro.
1.2 Finalità Orientare gli studenti a cogliere e decodificare la società complessa con l’aiuto della ricerca teorica coniugata all’esperienza diretta sul territorio, completata dalla elaborazione/interpretazione dei dati raccolti nel momento pratico.
1.3 Metodologie Al fine di abituare gli alunni al pensiero critico e razionale, il lavoro sarà imperniato, sia in classe, sia durante la fase operativa, sul dialogo, sulla problematizzazione, sullo scambio e sul confronto delle conoscenze e delle esperienze acquisite. Sarà compito dei docenti favorire un clima sereno e proficuo volto soprattutto alla sollecitazione della motivazione e dell’interesse, favorendo al contempo l’acquisizione dei contenuti culturali con gradualità e coerenza logica. Gli alunni verranno guidati all’autocorrezione e all’autovalutazione. Particolare attenzione verrà riservata all’utilizzo del lessico e delle strutture concettuali, all’analisi dei testi, all’individuazione dei documenti e all’elaborazione individuale e di

gruppo dei dati raccolti attraverso interviste, questionari ed altre esperienze sul campo. Verranno utilizzati una varietà di strumenti, quali: Libri, riviste specializzate, enciclopedie, computer, questionari, macchine fotografiche e qualsiasi altro strumento richiesto per la realizzazione dello stage, tra cui il registro delle attività.

1.4 Durata

Dal mese di novembre al mese di aprile 2009.

1.1 Risorse umane

Esperti Esterni

Sociologo: Dott. Nicola Savino; Antropologo: prof. Marino Niola.

Altri esperti che si renderanno eventualmente disponibili.

1.2 Beni e servizi

Docenti – Partner esterni – Esperti esterni – Mezzi di trasporto – Materiale di supporto – Materiale didattico.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso” di Ariano Irpino

Progetto/7

1.1 Denominazione attività: **PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL)**
(interni ed esterni)

1.2 Responsabile progetto: PROF. CICCARELLI DOMENICO

1.3 Obiettivi

Saranno interessate al progetto le classi interne 5^A, 5^B, e 5^C del Liceo delle Scienze Sociali; 5^A del Liceo Linguistico, per le attività di corso (30 ore) ed esami ECDL, mentre per gli esterni, allievi di altre scuole, docenti o adulti in genere saranno previsti solo gli esami ECDL.

Bisogni formativi

L'ECDL, riconosciuto dalla Comunità Europea, certifica il possesso delle abilità necessarie all'utilizzo di un personal computer per le applicazioni più comuni e può essere utilizzato sia nell'ambito dell'attribuzione del CREDITO FORMATIVO che in quello più vasto della certificazione richiesta dal mondo del lavoro (tutti gli aspiranti ad un impiego pubblico debbono dimostrare di possedere delle conoscenze informatiche, come previsto dall'art. 13 della Legge n.387 del 27/10/1998).

Il nostro Istituto, in seguito a specifica richiesta, è stato accreditato dall'A.I.C.A come Test Center autonomo ed è in possesso di un attrezzato laboratorio con 20 postazioni multimediali.

Pertanto è necessario svolgere opera di diffusione dell'iniziativa per favorire la partecipazione di un buon numero di studenti a corsi di preparazione, atti al conseguimento delle dovute competenza per sostenere gli esami ECDL.

E' stato inoltre riconosciuto, in base ad apposito curriculum, come esaminatore il prof. Ciccarelli Domenico e gli è stato affidato il ruolo di coordinatore responsabile del Test Center.

Risultati attesi

- diffondere una certificazione delle competenze informatiche secondo lo standard internazionale ecdl (european computer driving licence)
- definire un syllabus delle competenze informatiche per rispondere all'esigenza di inserirle nei nuovi curricula scolastici o in altre iniziative di formazione
- dare l'opportunità agli studenti di valorizzare con una certificazione esterna le competenze acquisite sull'uso del pc.

Linee metodologiche

- elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica
- accrescere il grado di preparazione di tutti gli studenti che usano il pc per svolgere il loro lavoro scolastico
- garantire un buon uso degli investimenti dell'istituto nelle tecnologie informatiche.

1.4 Durata

I corsi devono tenersi già nel mese di Novembre 2008 per consentire agli allievi delle classi quinte di sostenere al più presto i sette esami previsti per il conseguimento dell'ECDL.

Da una prima indagine si è riscontrato che quasi tutti gli iscritti delle classi interessate vogliono partecipare a tali attività, pertanto è auspicabile iniziare prima possibile.

Quindi gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire sono quelli di far sostenere agli allievi delle classi quinte, che acquisteranno la skills card, tutti e sette gli esami per il rilascio dell'ECDL entro Aprile 2009.

1.5 Risorse umane

Per le docenze di tali corsi si può fare riferimento all'esperienza maturata dal docente interno che è anche esaminatore ECDL: Ciccarelli Domenico ed eventualmente richiedere la disponibilità di altri docenti interni che abbiano esperienze in corsi di preparazione per il conseguimento dell'ECDL.

Sarà richiesto l'apporto del personale amministrativo, per la gestione contabile, dei collaboratori scolastici per la sorveglianza e degli assistenti materiali per i diversamente abili.

1.6 Beni e servizi

I corsi pomeridiani saranno svolti nel laboratorio di informatica che è dotato di 20 postazioni multimediali e di un videoproiettore che favorisce l'apprendimento consentendo all'allievo di seguire a video le attività proposte dal docente

Nell'anno 2008 non sono previsti acquisti, mentre nel 2009 si dovranno acquistare le skills- card e i relativi esami dall'AICA.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/8

1.1 Denominazione attività LABORATORIO DI STORIA
1.2 Responsabile progetto D'Alessandro Maria Liberata Docenti coinvolti nel progetto: Di Ieso Immacolata, Scarano Paola
1.1 Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• sviluppare nello studente la capacità di apprendere non la materia ma attraverso la materia;• stimolare, concretamente, la creatività e l'autonomia attraverso un acceso diretto alle fonti di informazione;• fornire le conoscenze strumentali essenziali per l'elaborazione e la condivisione dei documenti delle esperienze didattiche.• Stimolare gli alunni all'acquisizione di una lettura consapevole del patrimonio culturale e storico.
FINALITÀ <ul style="list-style-type: none">• Far acquisire all'alunno la consapevolezza che la storia non si risolve all'interno di una raccolta cronologica di fonti, ma rappresenta la sintesi di molteplici fattori, da quello economico a quello politico, da quello sociale a quello religioso;• Far acquisire il rispetto il rispetto del patrimonio culturale, artistico ed ambientale del territorio;• Far acquisire un metodo di lavoro che favorisca l'apprendimento di tutte le discipline e la maturazione personale degli alunni.
DESTINATARI <ul style="list-style-type: none">• I docenti interessati al progetto presenteranno l'elenco degli alunni coinvolti.
METODOLOGIE Per rielaborare i contenuti disciplinari in una prospettiva interculturale si utilizzeranno: <ul style="list-style-type: none">• lezioni frontali• ricerca, analisi e confronto di documenti• problematizzazione e analisi di fonti ed eventi storici• visita a siti, musei, associazioni culturali• uso delle tecnologie e lavoro di gruppo
ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE <ul style="list-style-type: none">• Biblioteche, Archivi, Musei Diocesani e Comunali, Soprintendenza Archeologica Avellino Benevento Salerno.

1.4 Attività

- Consultazione dei documenti nei testi
- Fruizione di documenti di argomento storico, consultazione di biblioteche, archivi e database

Approccio alla ricerca attraverso l'uso di: manuali, libri, enciclopedie, documenti elettronici, internet, supporti multimediali.

Visite guidate

Nell'intento di accompagnare gli studenti ad una conoscenza consapevole delle componenti culturali del territorio, consapevolezza che è alla base dell'amore e del rispetto dell'ambiente che ci circonda, partendo da ciò che è vicino per poi gradualmente ampliare l'orizzonte verso ciò che è più lontano, si propongono le seguenti visite guidate:

Classi prime:

Paleolab di Pietraroia (BN) e centro storico di Benevento,
in alternativa:

Area archeologica e Museo di Paestum (SA)

Classi seconde:

Centro storico di Napoli: Castel dell'Ovo;

in alternativa:

Complesso Monumentale di S. Lorenzo Maggiore.

Classi terze:

Castello Lancellotti – Lauro di Nola.

Classi quarte:

Museo Napoleonico - Roma

Museo del Risorgimento – Roma; in alternativa Napoli.

Classi quinte:

Fosse Ardeatine – Roma; in alternativa Mignano Montelungo.

Sono previste escursioni sul territorio comunale sulle tracce sia degli insediamenti preistorici che dell'itinerario romano-normanno-svevo-angioino-aragonese di Ariano.

Il dipartimento di storia sarà attivo con interventi educativi e disciplinari volti a collegare i vari momenti del discorso storico con i riflessi che questi hanno avuto sul nostro territorio.

Indicazioni operative

Il docente, nel rispetto delle singole esigenze individuali, orienterà gli alunni a:

- Rielaborare le informazioni,
- Costruire linee temporali e mappe concettuali,
- Lavorare in gruppi collaborativi,
- Partecipare attivamente a dibattiti e discussioni,

Ricerca le cause e le conseguenze di fenomeni storici problematizzando gli eventi

1.6 Risorse umane

- Docenti di Storia, Arte, Geografia, Diritto
- Esperti (lezioni didattiche)
- Enti e Associazioni presenti sul territorio

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/9

Progetto Settimana nazionale della musica a scuola
Referente: Paradiso Ida
1.1 Obiettivi Obiettivi Generali: Sapersi relazionare e confrontare con realtà sociali diverse da quelle proprie o abituali; Acquisire conoscenze specifiche e generali attraverso un percorso di approfondimento; Sviluppare la capacità di elaborare criticamente le conoscenze acquisite; Obiettivi Specifici e contenuti L’obiettivo principale e ambizioso è quello di rilevare, attraverso momenti di riflessione e di proposta, le condizioni necessarie per l’inserimento della pratica musicale a pieno titolo nelle attività educative e didattiche della scuola. Il ruolo formativo della musica va associato a quello delle altre arti e discipline le quali comunemente sviluppano, anch’esse, attitudini, saperi, abilità estetiche ed espressive. Tra gli obiettivi specifici del progetto si possono individuare: L’affinamento della percezione degli stimoli sensoriali, con lo sviluppo e la formazione dell’orecchio armonico; La consapevolezza del rapporto della musica con la parola; La comprensione delle relazioni fra la costruzione di una musica e la sua funzione ed il contesto di produzione; L’organizzazione dei suoni e dei ritmi ai fini della comunicazione, usando i codici musicali in relazione a diversi significati o funzioni, o sperimentando idee e criteri ludico-costruttivi; L’ascolto e la ricostruzione di relazioni tra musica – società – cultura; Lo sviluppo del senso di sicurezza individuale e della capacità di integrarsi con gli altri. Gli incontri proietteranno gli alunni nel mondo dei ritmi latino – americani, del jazz, del blues, del rock, del funky, della musica leggera e classica.

1.2 Finalità

Considerate le premesse e le motivazioni di fondo sopra esposte, le finalità prioritarie possono essere così sintetizzate:

Esprimersi con i suoni e con il ritmo attraverso momenti di pratica esecutiva durante i quali non si trascurerà di sottolineare gli aspetti costitutivi del linguaggio musicale;

L'attività musicale dovrà avere importanza nello sviluppo del senso di sicurezza individuale e della capacità di integrarsi con gli altri e nello sviluppare negli alunni la capacità di star bene insieme a scuola, fuori dalla scuola e dopo la scuola;

Cogliere le possibilità semantiche contenute nella musica.

1.3 Metodologie

Scelte operative rendono possibile l'apprendimento visibile e comunicabile all'esterno in cui sapere e saper fare divengono gli strumenti per un risultato culturale e sociale intrinsecamente motivante per i giovani.

1.4 I rapporti

Partner esterni:

Associazione Igor Stravinsky;

Esperti esterni in possesso di competenze specifiche per la realizzazione di incontri musicali dal vivo di generi e stili diversi.

1.5 Durata

Dal 4 al 9 maggio 2009

1.6 Risorse umane

Esperti esterni

M^o Nadia Testa, pianista, docente di pianoforte c/o Conservatorio di musica D. Cimarosa di Avellino (4 ore);

M^o Alessandro Crosta, flautista, docente di flauto c/o Scuola media di Solofra (4 ore);

M^o Nicolino D'Alessio, chitarrista, docente di chitarra c/o Scuola Yamaha di Avellino, interverrà c/o l'Auditorium Comunale di Ariano Irpino (4 ore);

Altri esperti esterni in possesso di competenze specifiche per la realizzazione di incontri musicali dal vivo di generi e stili diversi (2 ore).

N. B. L'indicazione degli esperti e dei generi proposti saranno comunicati nel corso dell'anno scolastico, dopo aver effettuato uno screening generale tra gli studenti per poter meglio individuare competenze, conoscenze e risultati attesi.

Esperti della scuola:

prof.ssa Ida Paradiso, docente di Musica – Linguaggi non verbali.

1.7 Beni e servizi

Aula Multimediale dell'Istituto ed Auditorium Comunale.

Stampa programmi di sala.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso” di Ariano Irpino

Progetto/10

Progetto Biblioteca
Referente: Vinciguerra Domenico
1.1 Finalità <ul style="list-style-type: none">• Organizzare la biblioteca;• Favorire il piacere della lettura.
1.2 Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• Potenziare il servizio della biblioteca per fornire una varietà di testi e riviste utili alla consultazione, all'approfondimento, alla ricerca, alla realizzazione di lavori interdisciplinari;• promuovere attività finalizzate a stimolare il piacere della lettura, l'utilizzo della biblioteca favorendo un incontro libero e piacevole tra libri e ragazzi;• Catalogare e risistemare la biblioteca.
1.3 Destinatari <p>Docenti, alunni, personale ATA.</p>
1.4 Metodologia <ul style="list-style-type: none">• Organizzazione e catalogazione;• Sarà curata ed incentivata la fruizione degli altri testi della biblioteca, stabilendo un'ora alla settimana in cui il docente con funzione di bibliotecario;• Organizzazione di schede, da consegnare ai ragazzi, sulla valutazione dei testi letti;• Promuovere incontri con autori di testi. <p>I docenti delle varie classi, in particolare quelli dell'area umanistica, orienteranno gli alunni alla lettura di libri appropriati all'età e significativi per le tematiche e la forma espressiva.</p>

1.5 Indicatori per la valutazione

N° prestiti effettuati, incremento annuale della dotazione, interesse e coinvolgimento, raccolta dati, focus group.

1.6 Durata

Il progetto si attuerà durante l'intero anno scolastico.

1.7 Risorse umane

Docenti, personale ATA, Enti e/o agenzie esterne (biblioteche comunali, editoria, edicole).

1.8 Beni e servizi

Acquisto di nuovi testi e materiali multimediali per incrementare la dotazione dell'Istituto.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/11

Progetto Giornate celebrative–mostre-concorsi e pubblicazioni
Referente: Di Ieso Immacolata
1.1 Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• Favorire l’acquisizione di una autentica cultura dei valori civili e dei diritti di cittadinanza.• Partecipare attivamente alla vita dell’Istituto, attraverso la conoscenza e il rispetto delle norme che lo regolano.• Partecipare a mostre e/o concorsi che possano risvegliare negli studenti la sana voglia di cimentarsi con se stessi e con gli altri, esprimendosi al meglio delle proprie capacità.• Valorizzare gli itinerari formativi curricolari attraverso le “celebrazioni” per non dimenticare.• Esprimere le idee e le convinzioni maturate in un giornale che dia spazio alla voglia di fare di ognuno e valorizzi il lavoro comune.
1.2 Durata <p>L’intero anno scolastico, con le seguenti attività:</p> <p>28 ottobre 2008 – Giornata della filosofia. Incontro con la dott.ssa Mirella Napodano che presenta il libro “Socrate a scuola”. Referente prof.ssa Di Ieso Immacolata. Destinatari: alunni delle classi terze.</p> <p>4 – Novembre 2008 - Commemorazione dei caduti. Una rappresentanza dell’Istituto partecipa alla cerimonia organizzata dal Comune. Referente prof.ssa Di Ieso Immacolata.</p> <p>Settimana dal 17 al 22 novembre 2008 – partecipazione alla manifestazione “Il borgo dei filosofi” organizzata dalla Comunità Montana Terminio – Cervialto. Il tema degli incontri sarà: “Individuo e comunità”. Referente prof.ssa Di Ieso Immacolata. Destinatari: alunni del triennio.</p> <p>10 dicembre 2008 – Giornata della pace. Adesione alle manifestazioni provinciali e regionali.</p>

Referente prof.ssa Scaperrotta Alda.

Destinatari: alunni del biennio.

27 gennaio 2009 – Giornata della memoria.

Partecipazione allo spettacolo teatrale: “Ballata per un’ebrea: Anna Frank” presso il teatro Carmen di Mirabella.

Referente prof.ssa Di Ieso Immacolata.

Destinatari: alunni delle classi quinte.

21 marzo 2009 – Giornata della legalità.

Visione di un film e successiva discussione anche con ospiti esterni alla scuola.

Svolgimento di temi sulla legalità; i migliori saranno letti durante la manifestazione.

Referente prof.ssa Tucci Rosa.

Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte.

21 marzo 2009 – Festival della Poesia dei Paesi del Mediterraneo

Ore 9.00 – *La Poesia marchigiana del Novecento*

Incontro con Adelmo Ruggirei e Massimo Gezzi

Con la partecipazione di Franco Arminio

Saluti: Francesco Caloia, Dirigente Scolastico e Nicola Prebenna, poeta e scrittore

Moderano: Paolo Maggese e Giuseppe Iuliano

Lecture poetiche a cura degli studenti dell’Istituto

Date da stabilire – Giornata della salute.

Incontri con esperti sull’educazione alimentare e l’educazione stradale.

Referente prof.ssa Intonti M. Amelia.

Destinatari: alunni del biennio.

Maggio / Giugno – Giornata Ariano Sport.

Saranno organizzate una serie di gare tra gli Istituti superiori di Ariano Irpino.

Referente prof.ssa Guarino Giuseppina.

Destinatari: alunni del nostro e di altri istituti.

Maggio / Giugno – Pubblicazione del giornalino scolastico.

Alla preparazione del materiale da pubblicare possono partecipare tutti gli alunni del nostro istituto.

Referente prof.ssa D’Amelio Giulietta.

Data e programma da stabilire – Giornata delle lingue.

Referente prof.ssa Spina Giacinta.

4 / 9 Maggio 2009 – Settimana della musica.

Incontri musicali interattivi con la partecipazione di esperti esterni.

Referente prof.ssa Paradiso Ida.

Destinatari: alunni dell’Istituto.

È prevista la partecipazione di singoli studenti o di intere classi a mostre e/o concorsi.

1.3 Risorse umane

Docenti delle classi interessate.

Esperti esterni con conoscenze specifiche sugli argomenti in oggetto.

Collaborazioni esterne con Enti e Associazioni presenti sul territorio.

Beni e servizi

Laboratori, libri, opuscoli illustrativi, mezzi audiovisivi, materiale di facile consumo.

Mezzi di trasporto per raggiungere le località dove hanno luogo gli eventi a cui si partecipa.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/12

Patentino
Referente: Intonti Maria Amelia (Funzione strumentale)
1.1 Obiettivi Far conoscere il Codice della Strada, la segnaletica e le norme della circolazione. Far acquisire comportamenti relativi a condizioni tecniche di sicurezza e comportamenti idonei alla prevenzione. Educare alla comprensione che l'insieme di leggi, regolamenti e norme hanno lo scopo di disciplinare ed armonizzare la Circolazione Stradale, considerando anche che il bene individuale non è in contrapposizione al bene collettivo. Il Corso sarà frequentato dagli alunni di età compresa tra i 14 e i 18 anni. La frequenza del corso è obbligatoria.
1.2 Durata La durata del corso è di 20 ore extracurricolari: 4 ore dedicate alle norme di comportamento; 14 ore alla segnaletica ed altre norme di comportamento; 2 ore di educazione e rispetto della legge. Il corso sarà effettuato durante il 1° Quadrimestre.
1.3 Risorse umane La docenza è affidata ad un insegnante abilitato a tenere tali Corsi e da Forze dell'Ordine.
1.4 Beni e servizi Il Corso avrà luogo nella Sala Multimediale dell'Istituto. Verranno utilizzati manuali specializzati e relative schede.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/13

Attività di promozione dell’istituto
Referente D’Amelio Giulietta (Funzione Strumentale)
1.2 Obiettivi Promozione e pubblicizzazione dell’Istituto sul territorio di appartenenza; Valorizzazione delle iniziative culturali e delle attività didattico – educative realizzate durante il corso dell’anno scolastico;
1.3 Attività – Destinatari – Durata – Svolgimento Giornate dello Stage (giornata di celebrazione dello stage svolto nell’a. s. 2007/2008 con relativa consegna degli attestati, destinata ai docenti e agli alunni delle attuali classi quinte dell’indirizzo del Liceo delle Scienze Sociali. Giornata di presentazione del programma delle attività dello stage da realizzare durante il corso del corrente a. s. a cura dei docenti delle classi IV. Periodo di svolgimento: mese di ottobre, data da destinare. Giornata dell’inaugurazione del nuovo <u>Istituto</u> . Destinatari: docenti, alunni, rappresentanti del mondo della scuola, del mondo politico e del mondo ecclesiastico. Rappresentanti, inoltre, delle forze dell’ordine (Polizia, Carabinieri, Vigili urbani). Periodo di svolgimento: mese di novembre, data da destinare. Pubblicizzazione e promozione dell’ <u>Istituto</u> presso le scuole medie presenti ad Ariano e nei paesi limitrofi. Periodo di riferimento: dicembre / gennaio. Promozione dell’Istituto attraverso la pubblicazione del giornale scolastico.
1.4 Risorse umane Docenti interni ed esperti esterni alla scuola. Alunni interessati allo stage. Commissione di lavoro per la promozione dell’Istituto e per la redazione del giornale, costituita dai docenti: D’Amelio Giulietta, Ciccarelli Domenico, Picone Carlo e Pepe Filomena, avente il compito di sensibilizzare gli alunni e i docenti a documentare qualsiasi esperienza scolastica realizzata e raccogliere, organizzare e sistemare il materiale prodotto.
1.5 Beni e servizi Beni messi a disposizione della scuola, locali e tecnologie multimediali ed informatiche; comunicati stampa ed articoli di giornali, manifesti, locandine, cartelloni pubblicitari; risme di fogli. Giornale scolastico.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI
“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/14

Promozione della salute, CIC

Referente: Intonti M. Amelia (Funzione Strumentale)

1.3 Obiettivi

Il progetto promozione della salute – CIC intende realizzare attività di promozione delle attività didattiche, di educazione alla salute e di prevenzione di comportamenti a rischio.

Bisogni formativi espressi dagli alunni e dai genitori, necessità didattiche

Gli alunni vanno documentati ed informati sul valore della salute, sui comportamenti da adottare e favorire per preservarne l'integrità. Agli studenti viene offerta la consulenza psicologica degli operatori delle strutture pubbliche, gli sportelli “S.O.S. Prof.”, Help e dell'Agenzia “Studio Amico”.

Risultati attesi

La veicolazione delle informazioni atte a modificare comportamenti a rischio. Il sostegno agli alunni in situazioni di difficoltà e disagio. La maturazione di un atteggiamento flessibile, costruttivo ed ottimista.

Articolazione e contenuti del progetto

- ✓ Adesione al volontariato della DO.VO.S. di Ariano I. e relativa donazione di sangue dei soci;
- ✓ Presenza di uno psicologo per colloqui individuali per gli alunni che ne faranno richiesta
- ✓ azioni di volontariato (adozioni a distanza, cura dei diversamente abili presenti nelle classi).
- ✓ campagna d'informazione sull'alimentazione;
- ✓ campagna di sensibilizzazione sulle tossicodipendenze;
- ✓ apertura al dialogo interculturale;
- ✓ sportello S.O.S. prof. per colloqui privati con gli insegnanti;
- ✓ partecipazione ad un progetto proposto dall'ASL in merito alla prevenzione delle attuali problematiche giovanili, quali il bullismo, l'alimentazione, la salute riproduttiva, il disagio giovanile;
- ✓ campagna di promozione dei corsi di recupero.

Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche:

- ∨ Incentivare la solidarietà con i compagni ed all'esterno, impegnarsi nel volontariato, rispettare se stessi e l'ambiente;
- ∨ Sostegno degli Enti territoriali e di figure professionali; guide e materiale illustrativo; visite guidate, conferenze, siti web da consultare;

Aule, laboratori, sala conferenze Palazzo degli Uffici, fotocopiatrice e computer, mezzi di trasporto pubblico e privato.

Interfaccia con altri progetti:

Il progetto Educazione alla salute è strettamente connesso con parti del curriculum di entrambi i Licei.

Modalità di valutazione dell'apprendimento

Monitoraggio periodico di tutte le iniziative attraverso questionari, test, esercitazioni.

1.4 Durata

L'intero anno scolastico

1.5 Risorse umane

Le figure professionali di riferimento sono il Dott. Lucarelli N. (psicologo) Servizi sociali del Comune di Ariano Irpino, Comune di Ariano Irpino, ASL AV1, Enti morali no profit (Casa di accoglienza "La locanda del gigante", Associazione Dovos).

I docenti interessati alle attività sono: Ciccarelli M. Antonietta, Ratti Diletta, D'Alessandro M. Liberata, Di Ieso Immacolata, Scarano Paola, Moscatelli Giuseppina.

1.6 Beni e servizi

Aule, auditorium, fotocopiatrice e computer, mezzi di trasporto pubblico e privato, collaborazione personale ATA.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/15

Progetto certificazione dei livelli linguistici (Inglese-Francese-Spagnolo)
Referente: Bruno Amalia; docenti coinvolti: Barrasso Rosa, Spina Giacinta.
1.2 Obiettivi Il progetto persegue il raggiungimento dei livelli di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento come di seguito riportato: Livello A1: Comprendere e usare espressioni di vita quotidiana e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri; essere in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Livello A2: Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e saper esprimere bisogni immediati. Livello B1: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. Livello B2: Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione. Essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi, senza sforzo per l'interlocutore. Saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Il corso dei livelli A1 e A2 è rivolto agli alunni del biennio sia del linguistico che delle scienze sociali per il conseguimento della certificazione in lingua francese. Il corso dei livelli A2 e B1 è rivolto agli alunni delle classi 2 A e 3 A del L. L. per il

conseguimento della certificazione in lingua inglese.

Il corso dei livelli B 2- C 1 è rivolto agli alunni delle classi 4 A e 5 A del L. L. per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola.

Il corso si svilupperà in unità articolate su ambiti di comunicazione abituale centrate sulla comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta, grammatica e lessico. Le attività si svolgeranno in classe e nel laboratorio linguistico.

1.3 Durata

L'attività si svolgerà durante il corrente anno scolastico in ore extra curriculari e a partire dal mese di ottobre. La durata di ogni corso (inglese, francese, spagnolo) sarà di 20/30 ore di lezione in base ai livelli di difficoltà. Ogni lezione avrà una durata di 2,00 ore, con un incontro settimanale, per complessivi 10/15 incontri. Alla fine dei corsi gli alunni potranno partecipare agli esami finali per ottenere l'attestato rilasciato dagli enti certificatori riconosciuti (per l'inglese il Cambridge, per il francese l'Istituto Grenoble e per lo spagnolo l'Istituto Cervantes.)

1.3 Risorse

Componenti scolastiche impegnate

Gruppi di lavoro, costituiti da 10/25 alunni.

Docenti: insegnante di inglese, francese, spagnolo; Personale ATA.

1.4 Beni e Servizi

Le lezioni si terranno in aula e nel laboratorio linguistico. Fotocopiatrice e carta. Registratori.

Attrezzature multimediali.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso” di Ariano Irpino

Progetto/16

Laboratorio di Comunicazione giornalistica

Referente: Picone Carlo

1.1 Obiettivi

- Il progetto mette al centro degli interessi studenteschi il giornale, come fondamentale strumento di approfondimento critico nei loro percorsi di conoscenza e di interazione con il mondo circostante, a partire dal proprio universo scolastico per andare oltre di esso.
- L'intervento laboratoriale tende essenzialmente a misurarsi con fenomeni assai diffusi fra gli studenti, quali: l'incapacità di esercitare una riflessione critica su quanto accade intorno a loro; l'ignoranza delle regole basilari della dialettica; le carenze di tipo linguistico e, in particolare, le difficoltà di esprimersi in una scrittura semplice e chiara, ma nello stesso tempo efficace; la scarsa motivazione nello studio di fronte a “saperi scolastici” considerati “astratti e lontani”; le difficoltà di tipo relazionale ad ogni livello; il disinteresse nei confronti delle problematiche sociali e politiche; la scarsa conoscenza dei meccanismi istituzionali; la conoscenza carente e l'uso limitato delle tecnologie informatiche.
- Nello specifico gli obiettivi prefissati sono: imparare a comprendere e ad usare il linguaggio giornalistico; acquisire l'abitudine a lavorare in un contesto relativamente complesso, che richiede allo stesso tempo competenze specifiche e duttilità; migliorare il livello di attenzione dello studente nei confronti della società nelle sue varie forme e nei confronti del funzionamento delle istituzioni, con particolare riferimento al proprio territorio; impadronirsi delle tecniche multimediali connesse alla comunicazione giornalistica; affinare le pratiche di comunicazione e migliorare gli allievi anche nello specifico uso degli strumenti linguistici; avviare il processo di maturazione di future professionalità in campo giornalistico.

1.2 Durata

Il progetto nel suo complesso è articolato in unità didattiche che si svilupperanno dal mese di novembre 2008 al mese di maggio 2009. La scansione delle unità didattiche in cui è strutturato il progetto prevede l'articolazione teorico-pratica di tre nuclei tematici:

1 – Alla scoperta del giornale;

- 2 – Leggere e scrivere il giornale;
- 3 - Produzione del giornale del Liceo Linguistico e delle Scienze Sociali.

1.2 Risorse umane

Docenti interni ed esperti esterni con riconosciute competenze in ambito giornalistico.

1.3 Beni e servizi

Per la buona riuscita del progetto studenti e professori dovranno utilizzare il laboratorio di informatica dell'Istituto, con la necessaria dotazione di materiale informatico e di materiale cartaceo e di cancelleria. Inoltre per lo svolgimento delle lezioni del corso di giornalismo e delle varie attività laboratoriali sarà necessario utilizzare le aule dell'Istituto, sempre in orario pomeridiano.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/17

“La Qualità è...”

Referente: Secreti Isabella
(Funzione Strumentale)

1.1 Descrizione sintetica del progetto

Il progetto nasce dalla consapevolezza che la qualità del processo di insegnamento/apprendimento richiede che ogni azione formativa erogata da contesti organizzativi e/o istituzionali si sviluppi all'interno di una funzionale complessa rete di azioni: l'analisi delle esigenze e delle aspettative dei portatori di interesse correlata con l'analisi del contesto, la progettazione dei percorsi formativi, l'articolazione e l'attuazione dell'offerta formativa, il monitoraggio dell'efficacia e dell'efficienza, la valutazione degli apprendimenti, degli insegnamenti e dell'Istituzione scolastica nel suo complesso, la documentazione.

1.2 Obiettivi

Monitorare continuamente le attività per garantire la conformità del processo ai requisiti fissati in fase progettuale, il raggiungimento degli obiettivi, l'andamento e i risultati del processo stesso.

Procedere alla revisione/riprogettazione del progetto, ove necessario.

Finalità

Acquisizione da parte della scuola di una cultura progettuale, professionale e organizzativa capace di garantire il miglioramento continuo del servizio e i risultati di apprendimento da parte degli studenti.

1.3 Modalità di monitoraggio

Monitoraggio:- Iniziale: verifica delle attese degli alunni. (ottobre / novembre).

In itinere: valutazione del grado di soddisfazione e di consenso degli utenti.
(gennaio / febbraio).

Finale: valutazione dei risultati conseguiti in relazione soprattutto agli obiettivi prefissati e a quelli realmente raggiunti. (maggio).

Il controllo avverrà tramite l'impiego di indicatori di:

contesto: qualità delle strutture edilizie e degli arredi di Istituto – caratteristica del bacino di utenza – percentuale degli studenti pendolari – qualità e quantità delle risorse del territorio.

Processo: qualità dei metodi e delle strategie organizzative di insegnamento finalizzate agli obiettivi e ai bisogni degli studenti – qualità ed efficienza dei laboratori, della biblioteca, della palestra e delle attrezzature scolastiche – livelli di rispondenza tra obiettivi raggiunti e obiettivi

prefissati – qualità delle attività degli organi collegiali della scuola – qualità di rapporti con le famiglie – qualità dei servizi amministrativi.

Prodotto: livello di soddisfazione delle famiglie e degli alunni nei confronti del servizio erogato – livello di apprendimento degli studenti ed acquisizione di un’autonoma identità personale – qualità del rapporto tra alunni e docenti – qualità del rapporto tra docenti e famiglie – qualità ed efficacia degli interventi didattici e educativi integrativi – tasso di frequenza degli alunni – tassi di ripetenza e di abbandono – numero di ore di utilizzo delle strutture (laboratori, biblioteca, palestra, ecc.) rispetto a quelle disponibili.

1.4 Risorse umane

N° 2 docenti:

Docente “funzione strumentale”: Secreti Isabella. Compiti: elaborazione e somministrazione dei questionari, tabulazione dei dati, interpretazione dei risultati, relazione, pubblicazione.

Docente che collabora: Di Ieso Immacolata. Compiti: somministrazione dei questionari, tabulazione dei dati.

Personale ATA:

Assistente amministrativo. Compiti: contabilità.

Tecnico di laboratorio. Compiti: tabulazione dei dati.

1.5 Piano finanziario

Gruppo operativo di progetto:

- 1) Docente “funzione strumentale”
- 2) Docente che collabora (n°10 ore).
- 3) Assistente amministrativo (n°10 ore).
- 4) Tecnico di laboratorio (n°10 ore).

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/18

La pace cammina con me
Referente: Scaperrotta Alda
1.1 Obiettivi Il progetto si riferisce a tutti i soggetti scolastici (studenti, insegnanti, personale ATA, famiglie) perché l'educazione alla pace ha la peculiarità di essere una materia trasversale, ma non per questo può essere considerata “tutto o niente” per cui la tematica di cui sopra stimola gli insegnanti di storia, ed. civica, filosofia, ecc. tutti a ricercare forme e strade per trasformare la dimensione personale dei conflitti, in atti non violenti e a dare ai luoghi di lavoro armonia e pace ai ragazzi. Gli insegnanti devono insegnare la pace, trasformare la scuola in un luogo di pace attraverso l'accoglienza, l'integrazione alla diversità e la partecipazione democratica.
1.2 Durata Anno scolastico 2008/09
1.3 Risorse umane Docenti di Storia; Sc. Sociali; Religione. Esperti esterni da contattare.
1.4 Beni e servizi Strutture della scuola; aule scolastiche; laboratori. Strutture del territorio.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/19

Denominazione attività:

Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo sviluppo” finanziati con il Fondo Sociale Europeo - Obiettivo C1-FSE-2008

- a) Tecniche informatiche (1) e (2)
- b) Instant English
- c) Hablar Español
- d) Voulez –vous parler français ?
- e) Tra cultura e teatro

Tutor referenti:

- 1. Ciccarelli Domenico modulo a)
- 2. Spina Giacinta modulo b)
- 3. Bruno Amalia modulo c)
- 4. Barrasso Rosa modulo d)
- 5. Spina Giacinta modulo e)

1.1 Obiettivi

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze, competenze sociali)

1.2 Durata

Dicembre 2008 – Maggio 2009

1.3 Descrizione dei risultati attesi in campo linguistico:

L'intervento sarà ritenuto valido se si verificheranno le seguenti condizioni minime:

30% degli allievi raggiungeranno un livello ottimale: sapranno utilizzare le strutture e le funzioni studiate con sicurezza e scorrevolezza; sapranno leggere i testi relativi al proprio campo di interesse; sapranno fare la descrizione degli eventi.

40% raggiungeranno un buon livello: sapranno utilizzare un linguaggio utile ad affrontare la maggior parte delle situazioni; sapranno descrivere esperienze, sentimenti ed eventi; sapranno approntare un discorso su argomenti familiari

20% migliorerà le proprie prestazioni scolastiche. Avranno modo di rivedere molte strutture e funzioni non assimilate perfettamente, capire informazioni semplici, utilizzare un linguaggio semplice .

10% degli allievi che si era staccato dal ritmo di apprendimento del resto degli allievi rientreranno in formazione, raggiungendo quei risultati minimi indispensabili ad una comunicazione corretta anche se limitata negli argomenti. si sentano parte di un gruppo che lavora per realizzare qualcosa di positivo.

Descrizione dei risultati attesi in campo informatico:

Gli allievi utilizzeranno gli strumenti informatici per facilitare e migliorare lo studio delle singole discipline, comprenderanno i concetti fondamentali riguardanti le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e sapranno applicare ai processi di apprendimento le principali caratteristiche della comunicazione in rete. Il tutto individuando, scegliendo ed usando software didattici per migliorare l'apprendimento.

1.4 Risorse umane

Personale docente interno: docenti tutor;

Personale esterno: esperti in dinamiche di gruppo;

Esperti esterni: esperti di informatica; esperti madrelingua

Personale non docente: 1 assistente amministrativo, 1 collaboratore scolastico.

1.5 Beni e servizi

Laboratorio multimediale, con l'utilizzo delle postazioni informatiche e delle altre attrezzature in esso presenti.

Laboratorio linguistico, con l'utilizzo del software specifico e di tutte le altre attrezzature in esso presenti.

Firma dei tutor

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/20

Denominazione attività: “Ambienti per l’Apprendimento” finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale Obiettivo A-2-FESR-2008 : “Nuovi Laboratori”
Tutor referente: Cicarelli Domenico
1.1 Obiettivi a) migliorare le dotazioni tecnologiche dei laboratori ; b) elevare il livello di competenza nell’uso delle attrezzature dei laboratori; c) accrescere il grado di preparazione di tutti gli studenti che usano il computer per svolgere il loro lavoro scolastico; d) garantire un buon uso degli investimenti dell’istituto nelle nuove tecnologie.
1.2 Durata Gennaio 2009 – giugno 2009
1.3 Descrizione dei risultati attesi Le nuove attrezzature permetteranno l’acquisizione delle tecniche di ultima generazione. L’uso di componenti più versatili permetterà una maggiore padronanza delle macchine e di tutti i pacchetti applicativi.
1.4 Risorse umane Personale docente interno: responsabile del progetto; Personale non docente: 1 assistente amministrativo, 2 tecnici di laboratorio.

Firma del docente

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Progetto/21

Region in the European tourism
Referente: Giacobbe Rocco Antonio
1.1 Obiettivi
Il progetto vuole aiutare ad aumentare la coscienza della comunità europea evidenziando le differenze regionali. La lingua di comunicazione sarà l'inglese. Lo sviluppo del turismo può essere una opportunità di crescita e creare lavoro. Gli studenti entreranno in contatto con il mondo del turismo. L'attività principale del progetto sarà progettare, organizzare e relazionare sui possibili tratti turistici. Essi analizzeranno i siti storici e naturali della loro regione. Faranno esperienza nel lavoro di squadra, studieranno le fonti e gestiranno i tempi. Faranno interviste, si procureranno notizie utili, presenteranno il loro lavoro attraverso guide, opuscoli ecc. Il tutto permetterà di sviluppare le capacità interpersonali degli studenti.
1.2 Durata 01/08/2008 – 31/07/2010
1.3 Risorse umane Interne: Ida Paradiso, Domenico Ciccarelli, Michele Monaco, Maria Amelia Intonti, Emilio Ferrante. Esterne: Collaborazione con Enti pubblici e privati.
1.4 Beni e servizi Strutture della scuola; aule scolastiche; laboratori. Strutture del territorio.
1.5 Destinatari: Gli alunni delle classi intermedie del Liceo delle Scienze Sociali e del Liceo Linguistico.
1.6 Finanziamento. Fondi della Comunità europea

Firma del docente

PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI

Le attività che normalmente si svolgono nella scuola non comportano particolari rischi per la salute e la sicurezza degli alunni e degli operatori, a condizione che si faccia un uso corretto delle strutture e che si osservino scrupolosamente le disposizioni impartite.

Gli allievi degli Istituzione d'istruzione nelle disposizioni legislative sono equiparati allo stato di lavoratori. Per questo motivo è stato consegnato agli studenti e alle loro famiglie e al personale dell'Istituto un opuscolo nel quale sono chiaramente indicate le informazioni per la prevenzione dei rischi. Nel regolamento d'Istituto sono indicate le norme da seguire durante la permanenza a scuola, in palestra, durante le lezioni di educazione Fisica, e nei laboratori, durante le lezioni pratiche, si concentrano maggiori probabilità di rischio.

Nell'opuscolo sono indicate le norme relative al comportamento in questi luoghi. Nella medesima pubblicazione sono altresì indicate norme relative al comportamento da tenere in caso di situazioni di pericolo quali incendio, terremoto, nubifragio, fuga di gas e le procedure di primo soccorso in caso di infortunio.

Nella nostra scuola è stato istituito un apposito Albo della Sicurezza nel quali sono pubblicati:

- I nominativi dei rappresentanti dei lavoratori per la Sicurezza, del R.S.P.P., degli addetti al servizio di Pronto Soccorso e dei Componenti la Squadra Antincendio;
- Il Piano di Emergenza per l'evacuazione della scuola;
- I numeri telefonici dei vigili del fuoco e quelli utili in casi di emergenza sanitaria;
- Le eventuali disposizioni temporanee in materia di sicurezza.

Si ricorda che, come previsto dalla normativa vigente, nel corso dell'anno scolastico verranno effettuate senza preavviso due esercitazioni di evacuazione della scuola.

ALLEGATI

A completamento del Piano dell'Offerta Formativa, a richiesta, può essere presa visione presso la Segreteria di:

- Regolamento di istituto;
- Carta dei servizi;
- Programmazioni didattico educative dei docenti;
- Progetti relativi a specifiche iniziative;
- Progetti di interventi di agenzie esterne o esperti;
- Attività approvate nei Consigli di Classe;
- Calendario degli impegni dei docenti (Consigli di classe scrutini-collegi docenti ricevimenti generali dei genitori);
- Piano di lavoro del personale ATA.

DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUTO

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE SOCIALI

“Guido Dorso ” di Ariano Irpino

Via Covotta Ariano Irpino (AV) Italia cap. 83031

Tel. 0825. 871642 Fax 871001

E-Mail: istmag.dorso@libero.it

Sito internet www.istitutodorso-ariano.it

Distretto n° 001 Cod. Mecc AVPM03000L

C.F. 81000830646

Partita Iva 02339390649

Il piano dell'Offerta formativa ed i relativi progetti sono stati approvati dal Collegio dei docenti con delibera n° 3 del 12 ottobre 2008 e dal Consiglio di Istituto con delibere n° 2 del 16 Ottobre 2008.